

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ ДО СШОР имени А.С.Рахлина

М.В.Храмова



28 » 12 20 24

Введено в действие приказом
ГБУ ДО СШОР имени А.С.Рахлина

от «28» 12 2024 № 58

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе олимпийского резерва имени А.С.Рахлина Калининского района Санкт-Петербурга

2024 год

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) в ГБУ ДО СШОР имени А.С. Рахлина (далее - СШОР), образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (далее программы), направленную на всестороннее, физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку по программам (далее - обучающиеся) посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд города Санкт-Петербурга и предоставление государственных услуг в области физической культуры и спорта, разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 30 апреля 2022 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказом Министерства спорта России от 21.05.2024 № 525 «О создании системы отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию»;
- Приказом Министерства спорта России от 25.08.2020 № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Уставом СШОР
- дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта;
- дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта;
- иными нормативно правовыми актами Российской Федерации.

1.2 Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая тренером-преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности.

1.2.2 Промежуточная аттестация – это процедура, устанавливающая уровень достижения результатов освоения программ за конкретный период.

- Цель промежуточной аттестации обучающихся – оценка результатов освоения обучающимися программ по избранному виду спорта на определенных этапах (периодах) их реализации.

- Задачи промежуточной аттестации обучающихся:
 - определение уровня подготовленности обучающихся (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.);
 - выявление степени достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;
 - осуществление контроля выполнения требований к результатам прохождения программ для перевода на следующий этап (период) подготовки;
 - определение необходимости внесения корректив в содержание и методику учебно-тренировочного процесса.

1.2.3 Итоговая аттестация – представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися всей программы.

- Цель итоговой аттестации – оценка уровня освоения обучающимися программы.
- Задачи итоговой аттестации - установление фактического уровня освоения обучающимися программ подготовки.

1.2.4 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются важной составляющей процесса отбора спортивно одаренных детей.

1.2.5 Отбор спортивно одаренных детей (далее - отбор) – процесс своевременного выявления физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, создания благоприятных условий для наиболее полного раскрытия их спортивного потенциала, необходимых для достижения ими высоких спортивных результатов в составе спортивных сборных команд.

1.2.6 Отбор включает в себя 4 этапа, которые реализуются на основе принципов последовательности и преемственности с использованием механизмов отбора.

1.2.7 Первый этап отбора (первичный отбор и спортивная ориентация) (спортивно-оздоровительный этап) направлен на всестороннее изучение и выявление задатков и способностей, в наибольшей мере соответствующих требованиям того или иного вида спорта, и содействие ребенку и его законному представителю в выборе наиболее благоприятного для ребенка вида спорта, в котором он сможет достигнуть высоких спортивных результатов без ущерба для здоровья и гармоничного развития.

1.2.8 Второй этап отбора направлен на комплектование групп на этапе начальной подготовки (в том числе, при переводе со спортивно-оздоровительного этапа на этап начальной подготовки) из числа детей, прошедших индивидуальный отбор, заключающийся в выявлении у детей физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих программ спортивной подготовки.

1.2.9 Третий этап отбора направлен на комплектование групп на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) спортивной подготовки, создание благоприятных условий для наиболее полного раскрытия спортивного потенциала спортивно одаренных детей, проходящих спортивную подготовку, необходимого для включения в спортивные сборные команды.

1.2.10 Четвертый этап отбора направлен на выявление спортивно одаренных детей при комплектовании групп на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, способных войти в составы спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации, спортивных сборных команд Российской Федерации.

2. Состав и порядок формирования аттестационной комиссии

2.1 Для осуществления промежуточной и итоговой аттестации создается аттестационная комиссия.

2.2 Комиссия (не менее 3 и не более 9 человек) состоит из председателя комиссии, заместителя председателя комиссии, секретаря комиссии, и иных членов комиссии.

2.3 Председателем Комиссии является заместитель директора по учебно-спортивной работе.

2.4 В состав Комиссии могут входить тренеры-преподаватели, инструктора-методисты СШОР, а также иные лица, принимающие непосредственное участие в процессе образовательной деятельности.

2.5 Состав Комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, которая могла бы повлиять на принимаемые Комиссией решения.

2.6 Персональный состав Комиссии утверждается приказом по СШОР.

Члены Комиссии осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

2.8 Членам комиссии, запрещается разглашать конфиденциальные сведения, ставшие им известными в ходе работы комиссии. Информация, полученная в процессе деятельности, может быть использована только в порядке, предусмотренном Федеральным законом об информации, информационных технологиях и защите информации.

2.9 Срок полномочий Комиссии – бессрочно.

3. Права и обязанности членов Комиссии

3.1. Председатель Комиссии:

- осуществляет общее руководство Комиссией;
- председательствует на заседаниях Комиссии;
- дает поручения членам Комиссии;
- подписывает протоколы заседаний Комиссии.

В отсутствие председателя Комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя Комиссии.

3.2 Секретарь Комиссии обеспечивает организационное сопровождение деятельности Комиссии, в том числе:

- уведомляет членов Комиссии о месте и времени проведения заседаний Комиссии (не позднее, чем за 1 (один) рабочий день до даты заседания);
- готовит материалы к заседаниям Комиссии;
- ведет и подписывает протоколы заседаний Комиссии;
- выполняет иные поручения председателя Комиссии.

3.3 Члены Комиссии:

- участвуют в заседаниях Комиссии;
- принимают решения по вопросам, отнесенным к компетенции Комиссии.

4. Организация текущего контроля успеваемости

4.1 Текущий контроль успеваемости является составляющими системы контроля за качеством освоения обучающимися программ, а также является частью отбора спортивно одаренных детей.

4.2 Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение эффективности учебно-тренировочного процесса и достижение высокого уровня освоения обучающимися программ.

4.3 Основными задачами проведения текущего контроля успеваемости обучающихся являются определение:

- уровня общей физической подготовленности обучающихся;
- уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
- показателей тренировочной и соревновательной деятельности;
- эффективности методов подготовки обучающихся.

4.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется тренером-преподавателем по виду спорта, реализующим соответствующую часть программы.

4.5 Текущий контроль проводится регулярно в течение учебного периода в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях).

4.6 Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся определяются тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом.

4.7 Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- тестирование по видам подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.) обучающихся;
- тестирование по теории физической культуры и спорта;
- мониторинг выполнения норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения и (или) подтверждения спортивных разрядов (на основании результатов участия в соревнованиях).

5. Организация промежуточной аттестации

5.1 Промежуточная аттестация проводится 1 (один) раз в год, после каждого года (периода) на этапах подготовки: спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, учебно-тренировочном, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Промежуточная аттестация проводится обычно в течение апреля-мая (группы спортивно-оздоровительного этапа), ноября-декабря (группы учебно-тренировочного этапа, спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства).

5.2 Сроки прохождения промежуточной аттестации на каждом отделении устанавливаются индивидуально, согласно разработанному графику, утвержденному приказом директора Учреждения.

5.3 Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов, а также анализ результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях, присвоение спортивных разрядов и званий (в соответствии с этапом (периодом) подготовки).

5.4 Критерии оценки результатов сдачи контрольно-переводных нормативов устанавливаются в соответствии с программой по избранному виду спорта, утвержденной учреждением, в соответствии с действующим законодательством.

5.5 Показатели промежуточной аттестации фиксируются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов.

5.6 Протокол сдачи контрольно-переводных нормативов каждой группы подписывается тренером-преподавателем этой группы, инструктором методистом и председателем комиссии.

5.7 Общие итоги промежуточной аттестации фиксируются в итоговом протоколе, который подписывается всеми членами комиссии.

5.8 Перевод обучающихся по программам на следующий год (период) обучения осуществляется при условии соответствия результатов промежуточной аттестации требованиям, установленным программами.

5.9 Не прошедшие промежуточную аттестацию признаются академической задолженностью.

5.10 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим этапам (периодам) спортивной подготовки не более двух раз в сроки, определяемые СШОР, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.11. В случае невозможности проведения промежуточной аттестации для обучающегося по причине его болезни, травмы и другим уважительным причинам, допускается перенос сроков ее проведения на следующий учебно-тренировочный год по решению:

- педагогического совета для групп спортивно-оздоровительного этапа и начальной подготовки;

- Комиссии Комитета по физической культуре и спорту для обучающихся учебно-тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

5.12 Для обучающихся, не выполнивших требования дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по заявлению обучающегося достигшего 14 летнего возраста, или родителя (законного представителя) обучающегося может быть предоставлено право перевода на дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта. При условии ее реализации учреждением, наличием вакантных мест, соответствия требованиям указанной программы.

6. Порядок проведения итоговой аттестации

6.1 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие программы в полном объеме.

6.2 Итоговая аттестация проводится в мае-июне, ноябре-декабре текущего года.

6.3 Итоговая аттестация обучающихся включает в себя анализ уровня освоения обучающимся программы, результатов выступлений на официальных соревнованиях, выполнения требований норм ЕВСК.

6.4 Результаты итоговой аттестации объявляются в тот же день после оформления протокола.

6.5 Обучающийся, не прошедший итоговую аттестацию по неуважительной причине или получивший неудовлетворительные результаты, отчисляется из Учреждения.

6.7 Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка, об успешном освоении программы по избранному виду спорта.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом СШОР, принято в порядке предусмотренном V ставом для принятия Положения вступает в

силу с даты его утверждения приказом директора СШОР и действует бессрочно.

7.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме и вступают в силу с даты их утверждения директором СШОР.

7.3. После принятия Положения в новой редакции (или внесения изменений и дополнений в Положение), предыдущая редакция Положения утрачивает силу.

7.4. Положение подлежит актуализации в случае изменения законодательства, затрагивающего установленные Положением нормы.

7.5. Положение подлежит размещению на официальном сайте СШОР в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».